

REGULAMIN KONKURSU TEMATYCZNEGO

Wiedzy o Wielkopolskim Parku Narodowym



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**



*Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu*

REGULAMIN KONKURSU
Wiedzy o Wielkopolskim Parku Narodowym

Rozdział 1

CELE KONKURSU

§ 1. Rozwijanie i pogłębianie u uczniów zainteresowań i pasji związanych z poznawaniem otaczającego świata biologicznego oraz zainteresowań turystyczno-krajoznawczych Wielkopolskiego Parku Narodowego.

§ 2. Rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.

§ 3. Kształtowanie samodzielności w zdobywaniu i rozszerzaniu wiedzy biologicznej wykorzystując różne źródła informacji.

§ 4. Kształtowanie postawy systematycznej obserwacji zjawisk przyrodniczych.

§ 5. Przekonanie o złożoności świata i powiązaniu biologii z innymi dziedzinami nauki.

Rozdział 2

INFORMACJE OGÓLNE

§ 6. Organizatorem konkursu Wiedzy o Wielkopolskim Parku Narodowym jest Gimnazjum nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Poznaniu, ul. Powstańców Wlkp. 3, 61-890 Poznań.

§ 7. Dyrektor Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Poznaniu powołuje komisję spośród nauczycieli Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Poznaniu oraz pracowników Wielkopolskiego Parku Narodowego. Przewodniczącym konkursu jest pan Grzegorz Panek – nauczyciel biologii w Gimnazjum nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Poznaniu. Kontakt: e-mail g.panek@gm2.poznan.pl tel. 503 545 498

§ 8. W konkursie mogą uczestniczyć **maksymalnie 3 osoby** z jednej szkoły wyłonione podczas eliminacji wewnętrznych, które szkoła ma obowiązek przeprowadzić w wybranej przez siebie formie (testy, referaty, odpowiedzi ustne itp.)

§ 9. Uczeń przystępujący do konkursu musi mieć zgodę rodziców na przystąpienie do konkursu i przetwarzanie danych osobowych do celów konkursowych oraz wypełnić **formularz zgłoszenia** i przesłać do dnia **14 kwietnia 2017** roku na adres g.panek@gm2.poznan.pl.

§ 10. Konkurs odbędzie się dnia **27 kwietnia 2017 roku (czwartek)** w Gimnazjum nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich ul. Powstańców Wlkp. 3 w Poznaniu **o godzinie 10.00**.

§ 11. Podczas konkursu uczniowie rozwiązują test, który składa się z zadań otwartych i zamkniętych z zakresu przedstawionego w Rozdziale 3.

§ 12. Udział uczniów w konkursie jest dobrowolny. Uczeń przystępujący do konkursu zobowiązany jest do posiadania ważnej legitymacji szkolnej.

§ 13. Organizacja konkursów uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych oraz przewlekle chorych poprzez dostosowanie warunków przeprowadzenia konkursu do potrzeb ww. uczestników konkursu (dostosowanie nie może naruszać zasad samodzielnej pracy uczestnika konkursu). Warunkiem uwzględnienia tych potrzeb jest uzyskanie zgody przewodniczącego konkursu.

§ 14. Podczas trwania konkursu uczeń pracuje samodzielnie, zachowuje spokój i nie zakłóca w żaden inny sposób przebiegu konkursu (nie opuszcza wyznaczonego mu w sali miejsca, nie porozumiewa się z innymi uczestnikami, nie wypowiada uwag i komentarzy, nie zadaje pytań dotyczących zadań konkursowych, nie korzysta z żadnych niedozwolonych materiałów, i środków łączności, w tym telefonów komórkowych).

§ 15. Uczestnik konkursu, który ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, pozostaje w sali na swoim miejscu.

§ 16. W przypadku stwierdzenia przez komisję naruszenia przez ucznia zasad regulaminu konkursu przewodniczący przerywa jego pracę i nakazuje opuszczenie sali, co odnotowuje w protokole przeprowadzenia konkursu.

§ 17. Wyniki opublikowane zostaną na stronie szkoły <http://www.gimn2sp75.pl/gimnazjum> w terminie 2 dni tj. do 29 kwietnia 2017 roku.

§ 18. Decyzja komisji jest ostateczna.

§ 19. Komisja spośród uczestników wyłoni najlepszych uczniów, którzy otrzymają nagrody rzeczowe ufundowane przez organizatora oraz wycieczkę do Muzeum Przyrodniczego WPN.

§ 20. Organizator zastrzega sobie możliwość zmiany regulaminu.

Rozdział 3

ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

§ 21. Zakres wiedzy i umiejętności opiera się na określonych podstawą programową z biologii i geografii dla III etapu edukacyjnego: gimnazjum (*rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół; Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.*)

§ 22. Treści § 21 zostały rozszerzone o zagadnienia z walorów przyrodniczych, turystycznych i krajoznawczych Wielkopolskiego Parku Narodowego (opisanych w zakresie literatury) oraz zakres wiedzy i umiejętności podany w § 23.

§ 23. Dodatkowy zakres wiedzy i umiejętności

a) Biologia:

Ekologia. Uczeń:

- przedstawia czynniki środowiska niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmów w środowisku lądowym i wodnym;
- wskazuje, na przykładzie dowolnie wybranego gatunku, zasoby, o które konkurują jego przedstawiciele między sobą i z innymi gatunkami, przedstawia skutki konkurencji wewnątrzgatunkowej i międzygatunkowej;
- przedstawia, na przykładzie poznanych wcześniej roślinożernych ssaków, adaptacje zwierząt do odżywiania się pokarmem roślinnym;
- podaje przykłady przystosowań roślin służących obronie przed zgryzaniem;
- przedstawia, na przykładzie poznanych wcześniej mięsożernych ssaków, adaptację drapieżników do chwytania zdobyczy;
- podaje przykłady obronnych adaptacji ich ofiar;
- przedstawia, na przykładzie poznanych pasożytów, ich adaptacje do pasożytniczego trybu życia;
- wyjaśnia, jak zjadający i zjadani regulują wzajemnie swoją liczebność;
- wykazuje, na wybranym przykładzie, że symbioza (mutualizm) jest wzajemnie korzystna dla obu partnerów;
- wskazuje żywe i nieożywione elementy ekosystemu; wykazuje, że są one powiązane różnorodnymi zależnościami;
- opisuje zależności pokarmowe (łańcuchy i sieci pokarmowe) w ekosystemie, rozróżnia producentów, konsumentów i destruentów oraz przedstawia ich rolę w obiegu materii i przepływie energii przez ekosystem.

Systematyka – zasady klasyfikacji, sposoby identyfikacji i przegląd różnorodności organizmów. Uczeń:

- posługuje się prostym kluczem do oznaczania gatunków,
- obserwuje okazy i porównuje cechy morfologiczne grzybów, porostów i roślin lądowych,
- porównuje grupy kręgowców pod kątem pokrycia ciała, narządów wymiany gazowej, ciepłoty ciała, rozmnażania i rozwoju;
- przedstawia znaczenie poznanych grzybów, roślin i zwierząt w środowisku i dla człowieka.

b) Geografia:

Mapa – umiejętności czytania, interpretacji i posługiwania się mapą. Uczeń:

- posługuje się w terenie planem, mapą topograficzną, turystyczną, samochodową (m.in. orientuje mapę oraz identyfikuje obiekty geograficzne na mapie i w terenie);
- analizuje i interpretuje treści map ogólnie geograficznych, tematycznych, turystycznych;
- projektuje i opisuje trasy podróży na podstawie map turystycznych, topograficznych i samochodowych.

Położenie i środowisko przyrodnicze Polski. Uczeń:

- charakteryzuje, na podstawie map różnej treści, położenie własnego regionu; z uwzględnieniem Wielkopolskiego Parku Narodowego.

Regiony geograficzne Polski. Uczeń:

- charakteryzuje, na podstawie map tematycznych, środowisko przyrodnicze głównych regionów geograficznych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem własnego regionu (również na podstawie obserwacji terenowych); z uwzględnieniem Wielkopolskiego Parku Narodowego
- projektuje i opisuje, na podstawie map turystycznych, tematycznych, ogólnie geograficznych i własnych obserwacji terenowych, podróż wzdłuż wybranej trasy we własnym regionie, uwzględniając walory przyrodnicze i kulturowe;

Rozdział 4

WYKAZ LITERATURY PRZYGOTOWUJĄCEJ DO UDZIAŁU W KONKURSIE ORAZ STANOWIĄCEJ POMOC DLA NAUCZYCIELA I UCZNIA

1. Hanna i Jarosław Wyczyński WPN Jezioro 2015 Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
2. Wielkopolski Park Narodowy mapa turystyczna 1:25000 Grupa Cartomedia.

3. <http://www.wielkopolskipn.pl/>