

## Harmonogram działań z zakresu doradztwa zawodowego dla Gimnazjum nr 2 w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Poznaniu

– rok szkolny 2016/2017

### CELE:

- świadomy wybór szkoły ponadgimnazjalnej przez uczniów naszego gimnazjum;
- zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy;
- zapoznanie z prawami o obowiązkami pracownika oraz pracodawcy;
- przygotowanie do samodzielnego i aktywnego kształtowania swojej drogi zawodowej;
- rozwój umiejętności rozpoznawania własnych zasobów osobistych i ich wykorzystywania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej;
- kreowanie postaw aktywnych, przewycięzania bierności;
- zdobywanie umiejętności pozytywnej autoprezentacji;
- konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów;
- podnoszenie stopnia integracji poszczególnych grup;
- poszerzanie świadomości uczniów dotyczącej własnych mocnych i słabych stron oraz priorytetów życiowych.

Podstawą do stworzenia niniejszego harmonogramu była diagnoza przeprowadzona przez wychowawców poszczególnych klas. Zajęcia w ramach doradztwa zawodowego są prowadzone przez: pedagoga – doradcę zawodowego, wychowawców, nauczycieli WOS-u oraz nauczycieli informatyki.

Szkoła współpracuje z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży oraz ze szkołami ponadgimnazjalnymi, które prezentują uczniom klas trzecich swoje oferty. Szkoła bierze udział w Dniach Kariery oraz w Targach Edukacyjnych.

W czerwcu planowane jest przeprowadzenie działań ewaluacyjnych na poszczególnych poziomach. Raport będzie podstawą do dalszej realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

Harmonogram działań z doradztwa zawodowego dla klas pierwszych gimnazjum.

| Cel główny   | Cele szczegółowe   | Tematyka zajęć   | Miesiąc i wymiar godzin  | Metody i formy   | Realizatorzy                    |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| <p><b>Stworzenie warunków do lepszego poznania swojej osobowości</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie mocnych i słabych stron;</li> <li>- określenie zasobów własnych;</li> <li>- określenie stylu uczenia się ;</li> <li>- zdefiniowanie pojęcia stresu;</li> <li>- kształtowanie umiejętności pracy w grupie.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Moje mocne i słabe strony .</b></li> <li><b>2. Moje potrzeby i ich zaspakajanie.</b></li> <li><b>2. Co to znaczy być asertywnym?</b></li> <li><b>3. Mój styl uczenia się.</b></li> <li><b>5. Moje dominujące zmysły- <u>teoria wielorakiej inteligencji (cz. 1 i 2)</u></b></li> <li><b>6. Typ mojej osobowości – <u>teoria Hollanda</u></b></li> </ol> | <p>październik– 1 h</p> <p>listopad – 1h</p> <p>styczeń – 1h</p> <p>marzec – 1 h</p> <p>kwiecień – 2h</p> <p>maj – 1 h</p> | <p>Warsztaty,<br/>scenariusz lekcji,<br/><br/>prezentacja multimedialna,<br/>różnorkie testy</p> | <p>wychowawca klasy/pedagog</p> |

**Harmonogram działań z doradztwa zawodowego dla klas drugich gimnazjum.**

| Cel główny   | Cele szczegółowe   | Tematyka zajęć   | Miesiąc i wymiar godzin  | Metody i formy  | Realizatorzy   |
|--|--|--|--|---|--|
| <p><b>Zapoznanie ze światem zawodów oraz rynkiem pracy</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z pojęciem zawodu i jego rodzajami;</li> <li>- zapoznanie z rynkiem pracy;</li> <li>- zapoznanie z dokumentami niezbędnymi do uzyskania zatrudnienia;</li> <li>- określenie swojego temperamentu w odniesieniu do świata zawodów;</li> <li>- zapoznanie z mową ciała.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Zawód - co to takiego?</b></li> <li><b>2. Zawód – przeszłość czy przyszłość?</b></li> <li><b>3. Planowanie kariery, czyli jak wybrać zawód.</b></li> <li><b>4. Porozumiewajmy się – mowa werbalna i niewerbalna.</b></li> <li><b>5. Życiorys i list motywacyjny - co to takiego?</b></li> <li><b>6. Bezrobocie - z czym nam się kojarzy i co to za zjawisko? (zatrudnienie, pracodawca, pracownik, rynek pracy)</b></li> <li><b>7. Karta cech temperamentu</b></li> </ol> | <p>październik – 1 h</p> <p>listopad – 1 h</p> <p>styczeń – 1 h</p><br><p>luty- 1 h</p><br><p>marzec – 1 h</p> <p>kwiecień – 1 h</p> <p>maj – 1h</p> | <p>prezentacja multimedialna, różnorakie ankiety,</p> <p>projekcja filmu, scenariusz lekcji</p> | <p>wychowawca klasy/pedagog szkolny/<br/>nauczyciel WOS-u<br/>nauczyciele języka polskiego</p> |

**Harmonogram działań z doradztwa zawodowego dla klas trzecich gimnazjum.**

| Cel główny  | Cele szczegółowe   | Tematyka zajęć   | Miesiąc i wymiar godzin   | Metody i formy   | Realizatorzy   |
|---|--|--|---|--|--|
| <p><b>Kształtowanie postawy proaktywności zawodowej i wybór dalszej formy kształcenia</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie ze schematem szkolnictwa ponadgimnazjalnego;</li> <li>- zapoznanie z procedurą rekrutacyjną;</li> <li>- zdefiniowanie własnych predyspozycji zawodowych;</li> <li>- zaplanowanie własnej ścieżki kariery;</li> <li>- zapoznanie z pojęciem lokalnego rynku pracy i jego potrzebami.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Schemat szkolnictwa w Polsce – ranking szkół ponadgimnazjalnych.</b></li> <li><b>2. Zanim wybierzesz...</b></li> <li><b>3. Zawód – czym się kierować ?</b></li> <li><b>4. Oferta szkół ponadgimnazjalnych.</b></li> <li><b>5. Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych.</b></li> <li><b>6. Wypełnianie dokumentów – nabór elektroniczny.</b></li> </ol> | <p>październik– 1 h</p> <p>listopad - 1 h</p> <p>styczeń – 1 h</p> <p>marzec -1 h</p> <p>kwiecień– 1 h</p> <p>maj</p> | <p>Testy,</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>dyskusja</p> <p>internet – strona CDZdM</p> <p>internet</p> <p>konspekt lekcji</p> | <p><b>Pedagog,</b></p> <p><b>doradca zawodowy,</b></p> <p><b>wychowawca klasy,</b></p> <p><b>nauczyciel informatyki,</b></p> <p><b>nauczyciel WOS-</b></p> |